



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้ว และข้อ ๕ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามความในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนหรือวิจัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานภายในซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ที่คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการแต่งตั้ง

“ประธานอนุกรรมการ” หมายความว่า ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการแต่งตั้ง

“ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งที่สำนักงานคณบดีและให้คณบดี ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนให้คณะส่งคำขอกำหนด ตำแหน่งต่อกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ ประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) คณบดีเป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ในสาขานั้น ๆ หรือที่เกี่ยวข้องและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอไม่น้อยกว่าสองคน เป็นอนุกรรมการ

กรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติดังกล่าวอาจขอให้คณะกรรมการ พิจารณาดำเน้่งทางวิชาการพิจารณาดำเน้่งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัตินั้นก็ไ้

(๓) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นอนุกรรมการ

(๔) หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

กรณีตาม (๓) หากไม่มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้แต่งตั้ง รองคณบดีฝ่ายอื่นแทน

กรณีที่ไม่มีกรแบ่งภาควิชาหรือสาขาวิชาตาม (๔) ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอเป็นอนุกรรมการและเลขานุการแทน

กรณีที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอเป็นอนุกรรมการและเลขานุการแทน

กรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานอนุกรรมการแทน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน ให้ประเมินจากเอกสารและหลักฐานดังนี้

(๑) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอน ซึ่งผู้เสนอขอ กำหนด ตำแหน่งต้องจัดทำให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. สำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง นั้น ๆ

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย แบบแสดงรายละเอียด ของรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓) หรือโครงการสอนและแผนการสอนที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๙ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการประเมินผลการสอนมีดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจัดเตรียมหลักฐานทางเอกสารที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินตามข้อ ๘ (๑) และ (๒) เสนอต่อคณบดีที่สังกัดเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและมอบให้กับคณะอนุกรรมการต่อไป

(๒) ให้คณะอนุกรรมการนัดหมายวันเวลาที่จะประเมินผลการปฏิบัติการสอน รวมทั้งประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอนให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหลักฐานเอกสารตาม (๑)

(๓) ให้คณะอนุกรรมการยึดถือแนวทางการประเมินผลการสอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอนดังต่อไปนี้

(ก) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(ข) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบสอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)

(ค) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(ง) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(จ) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ฉ) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(ช) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(ซ) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

(ณ) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๔) ให้คณะอนุกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้น ๆ พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ในขณะนั้น

(๕) ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีผลการประเมินการสอนอยู่ในเกณฑ์ดังนี้

(ก) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญในการสอน

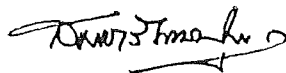
(ข) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษในการสอน

ทั้งนี้ ให้ประธานคณะอนุกรรมการเป็นผู้ระบุผลการประเมินในแบบ ก.พ.อ. ๐๓ ส่วนที่ ๓ หรือแบบ ก.พ.อ. ๐๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐ ให้ประธานอนุกรรมการแจ้งผลการประเมินผลการสอนต่อผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทราบ หากผลการประเมินผลการสอนผ่านเกณฑ์ให้ประธานอนุกรรมการส่งผลการประเมินต่อเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และให้ใช้ผลการประเมินนั้นได้ไม่เกินห้าปี นับตั้งแต่วันที่ประเมินผลการสอนแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมเชาว์ เกษประทุม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แบบประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (แนบทำข้อมติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน _____
สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา _____ คณะ _____
รายวิชาประเมินการสอน _____ วันที่ประเมิน _____
เสนอขอตำแหน่งในสาขาวิชา _____ รหัสสาขา _____ รหัสสอนสาขา _____
เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย / ในระดับที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	5	4	3	2	1
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)					
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่มีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 5	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง 1
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อ ปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การทำงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการ แสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และ รับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนในวิชาที่สอน					
คะแนนรวม					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คะแนนเฉลี่ย=คะแนนรวมทั้งหมด/จำนวนข้อ					

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) _____

ผลการประเมิน

ข้านานพิเศษ

ข้านาน

ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินโดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการเป็นผลการตัดสิน

4.00-5.00

มีความชำนาญในระดับชำนาญพิเศษในการสอน

3.00-3.99

มีความชำนาญในระดับชำนาญในการสอน

1.00-2.99

มีความชำนาญในระดับต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์พิจารณา

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้ 4.00-5.00 มีความชำนาญในระดับชำนาญพิเศษในการสอน

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้ 3.00-3.99 มีความชำนาญในระดับชำนาญในการสอน

แบบประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (แนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน _____
ชื่อเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน _____
สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา _____ คณะ _____
รายวิชาประเมินการสอน _____ วันที่ประเมิน _____
เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชา _____ รหัสสาขา _____ รหัสสอนสาขา _____
เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความและทำเครื่องหมาย / ในระดับที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

หัวข้อการประเมิน	ดีเด่น 5	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควร ปรับปรุง 1
1. มีแผนบริหารการสอน/รายละเอียดวิชา/กิจกรรมเหมาะสม					
2. มีเนื้อหาสาระครอบคลุมรายวิชา					
3. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา					
4. การจัดลำดับเนื้อหา					
5. ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการและคงเส้นคงวา					
6. มีการอ้างอิงเป็นไปตามหลักวิชาการ					
7. มีประโยชน์ในด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ					
คะแนนรวม					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คะแนนเฉลี่ย=คะแนนรวมทั้งหมด/จำนวนข้อ					

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี) _____

ผลการประเมิน

ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินโดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการเป็นผลการตัดสิน

4.51-5.00 ระดับ ดีเด่น

3.51-4.50 ระดับ ดีมาก

2.51-3.50 ระดับ ดี

1.51-2.50	ระดับ พอใช้
1.00-1.50	ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์พิจารณา

การประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอนให้คณะอนุกรรมการ ประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอนแล้วแต่กรณี โดยผลการประเมินต้องอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

แบบสรุปผลการสอน และผลงานทางการสอนตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์

1. ผลการสอน _____
 - คะแนนรวมผลการสอน _____ คะแนน _____
 - ผลประเมินอยู่ในระดับ _____ (ชำนาญ / ชำนาญพิเศษ)
2. ผลงานทางการสอน
 - เอกสารประกอบการสอนอยู่ในระดับ _____
 - เอกสารคำสอนอยู่ในระดับ _____

ลงชื่อ _____

(ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอน)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____